2018～2019学年第一学期一二年级组语文教研组工作计划

一、指导思想

 本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，继续实践“景慧活动”教学模式，教学中渗透“汉字文化元素”，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

　1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

　4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

　5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

 （1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

 （2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

 （3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

 教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

 （1）学习全区主题教研活动。提升教研质量，提高教学质量，提高教师素养。组建学科中心组，持续推进课程改革。

 （2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，年级组内互相听课，共同提高。

 （3）完善集体备课制度，提高整体教学水平。本组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

 （4）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。

 （5）继续加强新课程实施的研究。着重加强对三年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

 （6）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

 （7）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

五、工作日程安排

九月份

1.制定教研组计划，检查备课情况。

2.课程安排，制定学科教学计划。

3.组织教研活动。

 十月份

1.学习新课程标准。

2.组织开展主课题教研活动。

3.开展集体备课活动。

 十一月份

1.十月份业务检查情况反馈。

2.组织教师参加教研活动。

3.组织开展主题教研。

 十二月份

1.十一月份业务检查情况反馈。

2.组织教师参加教研和集体备课活动。

3.听语文高效课堂。

一月份

1.集体备课讨论期末复习安排。

2.上好期末复习课。